

PARENT ADVISORY COMMITTEE
COMITÉ ASESOR DE PADRES
(P.A.C.)

PRESENTATION TO THE LAUSD BOARD COMMITTEE OF THE WHOLE

MAY 16, 2023

PRESENTACIÓN ANTE EL COMITÉ PLENARIO DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN DE LAUSD

16 DE MAYO DE 2023

P.A.C. Executive Board

Mesa Directiva del P.A.C.



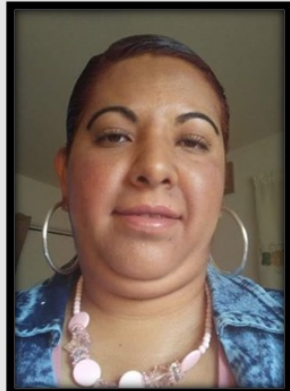
Paul Robak
Chairperson
Presidente

Region South
(LDS)
Región Sur
(DLS)



Juanita Garcia
Vice Chairperson
Vice Presidente

Region North
(LDNE)
Región Norte
(DLNE)



Gabriela Rangel
Secretary
Secretaria

Region West
(LDW)
Región Oeste
(DLO)



Lluvia Sainz
Asst. Secretary
Secretaria Aux.

Region East
(LDE)
Región Este
(DLE)



Gustavo Mendez
Public Relations
Relaciones Públicas

Region East
(LDE)
Región Este
(DLE)



Shirley Lee
Parliamentarian
Parlamentaria

Region South
(LDS)
Región Sur
(DLS)

Themes from Individual Member Feedback

Temas de los Comentarios Individuales de los Miembros

Excellent Attendance (LCAP Goal 3)

- Encourage schools to review and revise their attendance–incentive programs each year with input from parents and families, using appropriate funding sources.
- Expand the LA Breathmobile Program and other community partnerships District-wide to reduce chronic absenteeism due to student health problems.
- Provide Foster Youth Parent Liaisons in each Region to serve as a contact person for caregivers ("resource parents") and families, to be a familiar face for them.

Asistencia Excelente (Meta 3 de LCAP)

- Motivar a las escuelas para que repasen y actualicen sus programas de incentivos para la asistencia escolar cada año con las aportaciones de los padres y las familias, usando las fuentes de fondos que corresponda.
- Ampliar el programa LA Breathmobile y otras asociaciones comunitarias en todo el distrito para reducir el ausentismo crónico debido a los problemas de salud de los estudiantes.
- Proporcionar Personas de Enlace para Padres de Jóvenes de Crianza Temporal en cada Región para servir como persona de contacto para los cuidadores de Jóvenes de Crianza Temporal ("padres de apoyo") y ser una cara familiar.

Themes from Individual Member Feedback

Temas de los Comentarios Individuales de los Miembros

Parent, Student, and Community Engagement (LCAP Goal 4)

- Parents and students who serve on SSC and ELAC must be given meaningful, ongoing training to fully understand their roles and responsibilities.
- Communication must be directly to parents and families, rather than through principals. Simplify access to information and resources available on school and District websites.
- The parent center at every school site must be the hub of parent and family engagement activity, staffed by a highly trained community rep who knows how to proactively engage the school community.

Participación de los Padres, Estudiantes, y la Comunidad (Meta 4 de LCAP)

- Los padres y estudiantes que forman parte del SSC y ELAC deben recibir capacitación significativa y continua para comprender completamente sus funciones y responsabilidades.
- La comunicación debe ser directamente con los padres y las familias, en vez de ser por medio de los directores escolares. Simplificar el acceso a la información y los recursos que están disponibles en la escuela y en los sitios web del Distrito.
- El centro de padres en cada plantel escolar debe ser la sede de las actividades para la participación de los padres y familias, con un representante comunitario contratado que esté altamente capacitado y que sepa cómo involucrar de forma proactiva a la comunidad escolar.

Themes from Individual Member Feedback

Temas de los Comentarios Individuales de los Miembros

School Safety and Climate (LCAP Goal 5)

- **LAUSD must offer social-emotional support to any student in acute need, without having to ask their teacher for a referral form.**
- **Make available police assigned on campus if requested by parents and the community. More schools need controlled-access security camera systems at the main entrance.**
- **Schools need more campus aides to provide adequate supervision during instructional time on campus.**

Seguridad y Entorno Escolar (Meta 5 de LCAP)

- **LAUSD debe ofrecer apoyo socioemocional a cualquier estudiante con necesidad urgente, sin tener que pedirle a su maestro un formulario para una remisión.**
- **Hacer disponible la policía asignada al plantel escolar si los padres y la comunidad la solicitan. Más escuelas necesitan sistemas de seguridad de cámaras con acceso controlado en la puerta principal.**
- **Las escuelas necesitan más ayudantes del plantel para proveer la supervisión adecuada durante el tiempo de instrucción en el plantel escolar.**

Themes from Individual Member Feedback

Temas de los Comentarios Individuales de los Miembros

Basic Services (LCAP Goal 6)

- We must increase the monitoring of cleaning standards at school sites, in all areas frequently used by students. Particular attention must be paid to classrooms.
- School repairs must be completed in a timely manner. Too often areas are roped off for weeks or months at a time, with no apparent progress on repairs or construction.
- Cafeteria menu items must be more appealing to students, so they will eat their food rather than throwing it in the trash.

Servicios Básicos (Meta 6 de LCAP)

- Debemos incrementar el monitoreo de los estándares de limpieza en las escuelas, en todas las áreas frecuentadas por los estudiantes. Se debe prestar atención en particular a los salones de clases.
- Se deben completar las reparaciones escolares de forma oportuna. A menudo se acordonan las áreas por semanas o meses, sin progreso visible en las reparaciones o la construcción.
- Las opciones del menú de la cafetería deben ser más atractivos para los estudiantes, para que realmente coman la comida en lugar de tirarla a la basura.

Questions

Preguntas

